Opdrachtbeschrijving SE22

Versie 1.2

April 2014

In deze laatste periode van de propedeuse worden er geen nieuwe OO-concepten geleerd, maar ga je je vooral richten op het correct doorlopen van het gehele software ontwikkelingstraject met aandacht voor kwaliteit en professionalisering. Belangrijk is dat je volgens de geleerde methoden en technieken van de vorige periode een applicatie ontwikkeld, die voldoet aan de moderne eisen van softwareontwikkeling.

Nieuw is dat je een ASP.net applicatie gaat maken, aan softwarebeheer doet en volgens een afgesproken CodeStyleCop werkt.

De individuele opdracht bouwt in principe voort op de opdracht van DBS21. Maar deze uitbreiding moet wel eerst worden besproken en goed worden gekeurd door de vakdocent. Zie planning in studentenhandleiding.

Aandachtspunten:

* Wat moet de webapplicatie kunnen (doel)
* Wat wordt de rol van de database
* Heeft het project voldoende “body”? (noem minimaal 4 classes anders dan de classes die bij het aanmaken van een nieuw project worden gegenereerd.
* Is het meeste werk aan deze applicatie vooral “onder de motorkap”? (het is niet de bedoeling veel aandacht te besteden aan de GUI).

De opdracht wordt individueel aan de docent in week 2 voorgelegd. De docent zal de kwaliteit van je applicatie en verder per fase een go/no go geven.

### Eisen voor opdracht:

* Beschrijvingopdracht A4
* Planning met mijlpalen, fasering en producten.(zie beroepsproducten in studentenhandleiding)
* Software beheer d.m.v. SVN
* Codestyle met CodeStyleCop
* Databasekoppeling
* Gebruik van SqlParameters (security)
* Gebruik van Sessions
* Minimaal 4 classes gebruiken
* Gebruik van een gridview
* CSS niet verplicht (mag nog kaal ogen)
* 3 Tier structuur in project aanwezig.

Indien je onverhoopt niet verder kunt met de DBS21-opdracht dan moet er een voorstel worden gemaild met daarin twee of drie alternatieven met de eerder genoemde aandachtspunten en eisen.

### Zie de studentenhandleiding voor de beschrijving van de beroepsproducten die bij deze opdracht horen!